

## Tarea 2

### Razonamiento Lógico<sup>1</sup>

Las preguntas 1 a 25 corresponden al tema de Lógica Proposicional

#### Preguntas del 1 al 4.

La tabla siguiente muestra algunos resultados obtenidos en una eliminatoria de fútbol donde participaron los equipos A, B, C, E y donde jugarán todos contra todos:

	PJ	PG	PP	PE
A	3	2		X
B	3	Y		0
C		1		2
E		Z	2	

PJ: Partidos jugados, PG: Partidos ganados, PP: partidos perdidos, PE: Partidos empatados.

Se sabe que A le ganó a E y B perdió con C.

- El número de partidos que se jugaron en la eliminatoria fue:
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
- Los números que ocupan las posiciones X, Y, Z de la tabla son respectivamente:
  - 0, 2, 1
  - 1, 2, 1
  - 1, 1, 0
  - 0, 1, 0
- En el partido entre A y B
  - Ganó A
  - Ganó B
  - A empató con B
  - No puede determinarse con los datos conocidos.
- El número de partidos que perdió B es:
  - 0
  - 1
  - 2
  - 3

#### Preguntas 5 y 6.

<sup>1</sup> Cuestionario tomado de las pruebas de Admisión de la Universidad de Antioquia.

Juan, Sara, Rosa, Luis y María viven en la misma parcelación (en diferentes parcelas) y son amigos.

El siguiente es un mapa de la parcelación; se consideran vecinos aquellos cuyas parcelas lindan en más de un punto (comparten un segmento). Las parcelas se identifican con los números que aparecen en el gráfico.

1	2	3	4	5
6		7		
		8		
9	10		11	12

Se sabe que:

- Rosa tiene únicamente como vecinos a sus cuatro amigos
  - Juan es quien más vecinos tiene en la parcelación.
  - Luis es vecino de Juan y Rosa pero no de Sara.
  - Sara tiene cinco familias vecinas.
- De las siguientes afirmaciones, la única de la cual se tiene certeza es:
    - Rosa vive en la parcela 3
    - Juan vive en la parcela 6
    - Rosa vive en la parcela 10
    - María es vecina de Juan
  - Si se sabe además que María y Luis tienen el mismo número de vecinos, entonces, las parcelas de Juan, Sara, Rosa, Luis y María son respectivamente las marcadas con los números:
    - 6, 7, 3, 2, 4
    - 8, 7, 6, 3, 4
    - 6, 8, 10, 9, 11
    - 7, 8, 10, 11, 9
  - Aceptando como verdaderas las siguientes proposiciones:
    - La ciudad A ha sufrido un sismo de 7 grados en la escala de Richter.
    - No todos los edificios de la ciudad A son sismo-resistentes.
    - Sólo los edificios sismo-resistentes soportan sin daño alguno un sismo de 7 grados en la escala de Richter.
- De las afirmaciones siguientes, la única que se puede concluir lógicamente de las proposiciones anteriores es:
- Todos los edificios de la ciudad A no son sismo-resistentes.
  - Ningún edificio de la ciudad A sufrió daño alguno en el sismo de 7 grados en la escala de Richter.
  - Al menos un edificio de la ciudad A sufrió daños en el sismo de 7 grados en la escala de Richter.
  - Muchos edificios de la ciudad A sufrieron daños en el sismo de 7 grados en la escala de Richter.

#### Preguntas 8 y 9

Cecilia, Diego, Fabio, Gloria y Mario tienen diferentes cantidades de dinero. Ni Gloria ni Cecilia tienen tanto dinero como Fabio. Tanto Cecilia como Diego tienen más dinero que

Mario. Gloria tiene más dinero que Mario, pero menos que Cecilia.

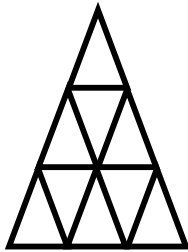
8. El que tiene la menor cantidad de dinero es:

- A. Mario
- B. Gloria
- C. Diego
- D. Cecilia

9. Si adicionalmente se sabe que Diego no tiene tanto dinero como Gloria, entonces el orden decreciente en el cual está distribuido el dinero entre estas cinco personas es:

- A. Fabio, Gloria, Cecilia, Mario, Diego
- B. Gloria, Fabio, Diego, Cecilia, Mario
- C. Gloria, Fabio, Cecilia, Mario, Diego
- D. Fabio, Cecilia, Gloria, Diego, Mario

10.



El número total de triángulos diferentes en la figura es:

- A. 9
- B. 10
- C. 13
- D. 15

11. Los dígitos 1, 2, 3, 4 y 9 son usados una sola vez para formar el más pequeño número par de 5 cifras. El dígito en el lugar de las decenas es:

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 9

#### Preguntas 12 y 13.

Un supermercado necesita organizar en su sección de verduras, 5 clases de vegetales, designados por B, T, A, P, F; los cuales deben colocarse en una fila de 5 estantes consecutivos, no necesariamente en este orden. Las influencias que unos de ellos tienen sobre los otros acelerando su maduración y las condiciones internas de presentación, exigen que se cumplan las siguientes condiciones para su ubicación, así:

- B y T no pueden ocupar posiciones contiguas.
- P y B ocupan posiciones contiguas.
- P no está ubicado en un extremo y no está contiguo a F.
- A no está contiguo a T ni contiguo a F.

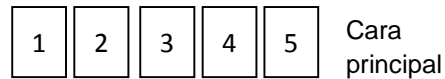
12. De las situaciones que se describen a continuación, la única que no es posible es:

- A. T está entre P y F.
- B. F está en un extremo.
- C. A está en un extremo.
- D. B está entre F y A.

13. De los ordenamientos que se indican, el único que satisface todas las condiciones establecidas es:

- A. B, P, T, A, F.
- B. F, B, P, T, A.
- C. A, B, P, T, F.
- D. A, F, B, P, T.

#### Preguntas del 14 al 16.



Se tienen 5 tarjetas idénticas marcadas por su cara principal con los números del 1 al 5 como se indica en la figura. El reverso de cada tarjeta también está marcado con los números del 1 al 5, con las siguientes condiciones:

- Si el número marcado en la cara principal es par, entonces, su reverso es un número impar.
- Ninguna tarjeta está marcada con el mismo número por la cara principal y el reverso.

14. Si con las 5 tarjetas señalando la cara principal, se voltea la tarjeta con el número 1 y su reverso tiene el número 5, entonces, el número mínimo de tarjetas que deben voltearse para poder saber exactamente que tarjeta tiene en su reverso el número 3 es:

- A. Cuatro
- B. Tres
- C. Dos
- D. Una

15. En las mismas condiciones iniciales. El número mínimo de tarjetas que deben voltearse, para garantizar la ubicación de un número par en el reverso de una tarjeta es:

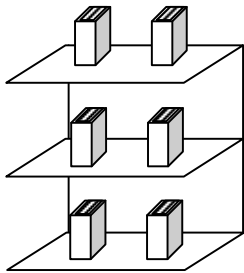
- A. Ninguna
- B. Una
- C. Dos
- D. Tres

16. En las mismas condiciones iniciales. Se han volteado tres tarjetas y los números que aparecen al reverso son 3, 5 y 1. Entonces de las afirmaciones siguientes la única que no es posible acerca de los números que señalan en su cara principal las tarjetas que faltan por voltear es:

- A. 3 y 5
- B. 1 y 3
- C. 2 y 4
- D. 1 y 5

**Preguntas 17 y 18.**

La figura muestra un exhibidor de una librería donde están colocados 6 diccionarios de 6 idiomas así: Alemán, Italiano, Español, Francés, Inglés y Portugués. Se sabe que:



- El diccionario de Español está a la izquierda
- El de Alemán está justo arriba del de Español
- El de Inglés está en el nivel más bajo.
- El de Italiano está justo debajo del de Portugués.

**17.** De las siguientes afirmaciones, de la única que se tiene certeza es:

- A. El diccionario de Español está en el nivel del medio
- B. El diccionario de Español está en el nivel más bajo
- C. El diccionario de Francés no está en el nivel medio
- D. El diccionario de Inglés está a la izquierda

**18.** Si adicionalmente se sabe que: el diccionario de Portugués está en el mismo nivel que el de Español, entonces los diccionarios ubicados sobre la derecha de arriba hacia abajo son respectivamente:

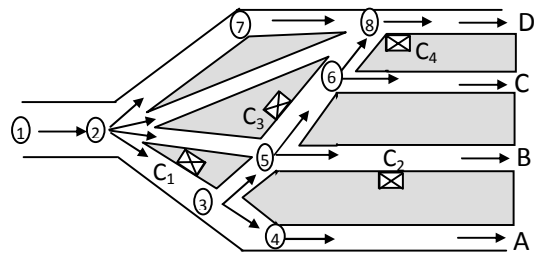
- A. Alemán, Portugués, Italiano
- B. Portugués, Italiano, Francés
- C. Francés, Portugués, Italiano
- D. Portugués, Italiano, Inglés

**19.** Un aparato está compuesto por dos lámparas, una verde y una roja, tal que pueden estar las dos apagadas, las dos prendidas o una prendida y la otra apagada. Se establece la siguiente regla: “Si la lámpara roja está encendida, entonces la verde también”.

De acuerdo con la regla anterior, de las afirmaciones siguientes, la única de la cual no se tiene certeza es:

- A. Nunca está la lámpara roja encendida sola
- B. Si la lámpara roja está apagada, entonces la verde también está apagada
- C. Para poder encender la lámpara roja, es obligatorio que la verde esté encendida
- D. Si la lámpara verde está apagada, entonces la roja también está apagada

**Preguntas del 20 a la 23.**



El diagrama muestra las rutas de acceso a las puertas de ingreso A, B, C, D de un estadio. Los números del 1 al 8 representan guías que señalan la dirección de la circulación para el público que accede al estadio en la zona aledaña a éste y C<sub>1</sub>, C<sub>2</sub>, C<sub>3</sub> y C<sub>4</sub> indican puestos de control fijados por las autoridades para requisar a todas las personas que ingresan al estadio. Una persona que ingresa por la guía 1 a la zona aledaña puede ingresar finalmente por cualquiera de las puertas de ingreso, siguiendo únicamente las rutas indicadas por las flechas.

**20.** De las afirmaciones siguientes la única que no es posible, para una persona que hizo su recorrido entre la guía 1 e ingresó al estadio es:

- A. Encontró un puesto de control
- B. Encontró dos puestos de control
- C. Encontró tres puestos de control
- D. No encontró puestos de control

**21.** Aceptando como verdadera la afirmación: “Una persona que ingresó por la guía 1, encontró solamente dos puestos de control en su recorrido al estadio”. Entonces de las afirmaciones siguientes, de la única que se tiene certeza es:

- A. La persona no ingresó por la puerta A
- B. La persona no ingresó por la puerta B
- C. La persona no ingresó por la puerta C
- D. La persona no ingresó por la puerta D

**22.** De las proposiciones siguientes la única verdadera es:

- A. Si una persona no pasó por la guía 6, entonces, no pasó por la guía 5
- B. Si una persona pasó por la guía 6, entonces, pasó por la guía 5
- C. Si una persona pasó por la guía 5, entonces, pasó por la guía 6
- D. Si una persona no pasa por la guía 6, entonces, tiene que pasar por la guía 5

**23.** Si aceptamos como verdadera la proposición “Una persona que ingresó por la guía 1, se encuentra ahora dentro del estadio y cruzó por mas de un puesto de control”. Entonces de las afirmaciones siguientes, de la única que se tiene certeza es:

- A. La persona pasó por la guía 8
- B. La persona pasó por la guía 6
- C. La persona pasó por la guía 5
- D. La persona pasó por la guía 7

**24.** Un prisionero tiene la posibilidad de obtener su libertad si escoge una puerta adecuada entre 3 dadas. En cada una de las

puertas hay una inscripción, pero sólo una de ellas es verdadera, estas son:

- Puerta 1: Esta puerta conduce a la libertad.  
 Puerta 2: Esta puerta no conduce a la libertad.  
 Puerta 3: La puerta 1 no conduce a la libertad.

La puerta que el prisionero debe escoger para tener la certeza de alcanzar su libertad es:

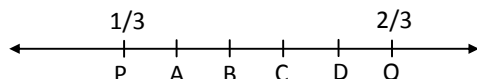
- A. La puerta 1.
- B. La puerta 2.
- C. La puerta 3.
- D. Cualquier puerta.

25. Del enunciado: "No todos los estudiantes del grado 11 asistieron a la conferencia", se concluye lógicamente que:

- A. Muy pocos estudiantes del grado 11 asistieron a la conferencia.
- B. Todos los estudiantes del grado 11 no asistieron a la conferencia.
- C. Al menos un estudiante del grado 11 no asistió a la conferencia.
- D. Muchos estudiantes del grado 11 no asistieron a la conferencia.

Las preguntas 26 a 36 corresponden al tema de Nociones Básicas

26.



En la recta real los puntos A,B,C,D dividen en 5 partes iguales el segmento PQ. Entonces el número real asociado al punto D es:

- A. 5/9
- B. 3/5
- C. 9/10
- D. 5/6

27. El número de niños de preescolar en una institución educativa es mayor de 30 pero menor de 60. Si los niños se filan de a 2, de a 3, de a 4 ó de a 6 siempre sobra un niño. Si se filan de a 7 no sobran ni faltan niños. Entonces, el número exacto de niños de preescolar es:

- A. 35
- B. 42
- C. 49
- D. 56

28. Carlos se ha ganado una rifa. El premio será darle durante 8 días cierta cantidad de dinero, así cada día se le dará el triple del día anterior. Si el primer día recibe 9 pesos, la cantidad total que recibirá es:

- A.  $9 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ .
- B.  $3 + 3^2 + 3^3 + 3^4 + 3^5 + 3^6 + 3^7 + 3^8$
- C.  $3^8$
- D.  $3^2 + 3^3 + 3^4 + 3^5 + 3^6 + 3^7 + 3^8 + 3^9$

#### Preguntas 29 y 30.

Se tienen 15 pesos en billetes de un peso.

29. El número mínimo de paquetes en los que se pueden empaquetar estos 15 pesos, rotulando cada paquete con la cantidad contenida, de modo que se pueda entregar cualquier cantidad pedida entre 1 y 15 pesos sin abrir ningún paquete es:

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

30. El paquete con el mayor número de billetes contiene:

- A. 6 billetes
- B. 8 billetes
- C. 10 billetes
- D. 12 billetes

31. 22M

$$\begin{array}{r} \times \quad F9 \\ 13.511 \\ \hline \end{array}$$

En la multiplicación señalada, M y F representan dígitos. Entonces los valores de M y F son respectivamente:

- A. 8 y 5
- B. 9 y 7
- C. 3 y 6
- D. 9 y 5

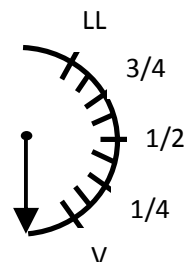
32. Juan se ha ganado un premio el cual consiste en que recibirá, durante una semana (7 días), cierta cantidad de dinero de tal manera que cada día recibe el cuádruple del día anterior. Si el primer día recibe 16 dólares, entonces la cantidad total de dinero que recibirá Juan es:

- A.  $16 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$
- B.  $4 + 4^2 + 4^3 + 4^4 + 4^5 + 4^6 + 4^7$
- C.  $4^7$
- D.  $4^2 + 4^3 + 4^4 + 4^5 + 4^6 + 4^7 + 4^8$

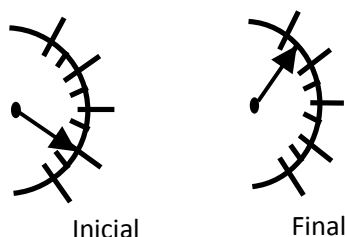
33. Un tanque de reserva de agua utiliza una bomba neumática para surtir de un río cercano. Todos los días la bomba sube el nivel del agua 2m; por la noche, el agua se filtra de regreso al río y el nivel baja 50cm. El nivel máximo alcanzado por el tanque durante el quinto día de llenado es:

- A. 10 m
- B. 8.50 m
- C. 8.00 m
- D. 7.50 m

#### Preguntas 34 a 36



La figura ilustra el medidor del nivel de combustible de un automóvil cuando éste se encuentra apagado. Al encender el automóvil, el medidor indica el nivel exacto del combustible variando desde el nivel mínimo V (vacío) hasta el nivel máximo LL (lleno).

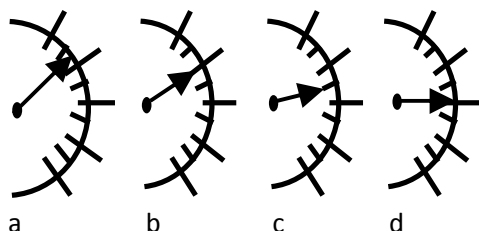


El conductor del automóvil ha decidido cargar combustible cuando el medidor se encuentra en la posición indicada como *inicial* y ha pagado exactamente \$35.000 por una cantidad que el medidor registra en la posición indicada como *final*.

34. Si se quiere terminar de llenar el tanque, a partir de la posición *final*, el valor del combustible adicional es:

A. \$5.000  
B. \$6.000  
C. \$7.000  
D. \$8.000

35.



Si transcurrido un periodo de tiempo, el precio del combustible se incrementó en un 25%, entonces, partiendo de la misma posición *inicial* con la misma cantidad de dinero (\$35.000), la cantidad de combustible que puede adquirirse corresponde a la indicada por el diagrama:

A. a  
B. b  
C. c  
D. d

36. Si el tanque del automóvil tiene una capacidad de 14 galones, entonces el precio del galón de combustible inicialmente, esto es, antes del incremento, es:

A. \$4.000  
B. \$4.500  
C. \$4.750  
D. \$5.000

Las preguntas 37 a 40 corresponden al tema Esquemas de Proporcionalidad

37. En una elección uno de los candidatos obtuvo el 65% de los votos y sacó 1500 votos más que el otro candidato. Entonces el número de votos fue:

A. 4000  
B. 4500  
C. 5000  
D. 5500

38. En un estanque experimental se han sembrado dos especies de peces designadas como A y B respectivamente. Al cabo exactamente de un año se ha hecho un censo de ambas especies y se encontró que mientras la población de A se incrementó en el 20%, la población de B disminuyó en el 10% y el número de peces de ambas especies resultó al final igual. Entonces la razón entre las poblaciones iniciales de la especie A, con relación a la especie B es:

A.  $\frac{1}{2}$   
B.  $\frac{3}{4}$   
C.  $\frac{5}{6}$   
D.  $\frac{8}{9}$

39. 
$$\begin{array}{r} 27A \\ \times B7 \\ \hline 35.772 \end{array}$$

En la multiplicación señalada, A y B representan dígitos. Entonces los valores de A y B son respectivamente:

A. 5 y 8  
B. 6 y 9  
C. 6 y 7  
D. 7 y 5

40. Un estudio realizado a una máquina productora de tornillos ha establecido que de cada 4 tornillos producidos, 1 es defectuoso. Si se requiere cubrir un pedido de 48 tornillos, entonces de las siguientes afirmaciones la única verdadera es:

A. Basta con producir 60 tornillos.  
B. Es necesario producir 64 tornillos.  
C. Es suficiente producir 56 tornillos o más.  
D. Es necesario producir más de 64 tornillos.

### Competencia Lectora

#### TEXTO 1

El hombre que hizo los primeros zapatos, un día remoto, del cual ya no es posible recordar casi nada, seguramente tuvo *corazón generoso*, porque dio albergue a los pies, que estaban cansados de herirse en las piedras de los caminos y fatigados de buscar inútilmente, protección y morada. Con los primeros zapatos,

comenzó la zapatería a hacer las veces de madre de los pies, y a defenderlos del frío y de las asperezas de la tierra. Lentamente los hombres se habituaron a calzarse, y un día los pasos fueron más sonoros y el mundo se llenó de viajes. Las calles donde hay un taller de zapatería, sobre todo las de los pueblos, tienen un encanto especial, tienen vida propia, tienen una extraña fuerza congregante. En las zapaterías hay siempre picaresca, comparaciones ingenuas, imágenes populares y poesía local.

41. El término picaresca equivale en el texto a:

- A. engaño
- B. travesuras
- C. ingenuidad
- D. malicia

42. Uno de los oficios del zapatero es, excepto:

- A. hacer zapatos
- B. recomponer zapatos
- C. ser zapatista
- D. dar albergue a los pies

43. La opinión de los zapateros que se desprende del texto es que son:

- A. maliciosos y bondadosos
- B. generosos y protectores
- C. creadores y picarescos
- D. humildes e ingenuos

44. El propósito del texto es señalar:

- A. la tristeza de los hombres cuando no tenían zapatos
- B. el papel de las zapaterías en la vida de un pueblo
- C. la importancia del calzado en la vida de los hombres
- D. el encanto de los zapatos y la seguridad de los hombres

45. El título que más se acomoda al texto es:

- A. el nacimiento de las zapaterías
- B. los zapatos y los viajes
- C. el albergue de los pies
- D. el creador de zapatos

46. En el texto la expresión “corazón generoso” se puede sustituir por:

- A. bondadoso
- B. desinteresado
- C. abnegado
- D. humanitario

47. En la expresión “fatigados de buscar inútilmente” encontramos:

- A. Verbo-verbo infinitivo-conjunción-adjetivo
- B. Adjetivo-verbo-modificador
- C. Pronombre en tercera persona-verbo-adverbio de modo
- D. Adjetivo-preposición-verbo-adverbio

Obstinado en conseguir el premio Nóbel de la microbiología, *un viejo científico* se dio a la tarea de observar a través de un microscopio todos los detalles de la vida de un microbio.

Mar tarde, el científico se enteró de que, mirando hacia arriba y observándolo a él, tanto aprendió el microbio, que ganó si gran esfuerzo en su raza, el premio mundial de oftalmología.

El *viejo científico* no llegó nunca a Nóbel. Murió de envidia, cuando observó en el microscopio, la ceremonia y la premiación de su “objeto de investigación”.

48. Los sentidos de las expresiones: *Viejo científico* y *científico viejo* son:

- A. equivalentes
- B. equidistantes
- C. equiparables
- D. equívocos

49. Las siguientes nociones son susceptibles de “objeto de estudio” EXCEPTO:

- A. tema
- B. tópico
- C. materia
- D. resultado

50. El premio que ganó el microbio fue:

- A. el premio internacional de oftalmología
- B. el premio Nóbel de microbiología
- C. el premio Nóbel de oftalmología
- D. el premio mundial de oftalmología

51. La razón de la obtención del premio de oftalmología es:

- A. agudeza visual
- B. perseverancia del microscopio
- C. el saber especializado
- D. la calidad del objeto de investigación

52. El premio ganado por el microbio fue:

- A. microbiología
- B. microscopología
- C. oftalmología
- D. entomología

53. Los microbios se llaman así por:

- A. imperceptibles a la vista
- B. pequeños
- C. minúsculos
- D. parte del microscopio

54. El único vocablo que hace parte del campo semántico de microscopio es:

- A. fotocopia
- B. telescopio
- C. acopio

D. binóculo

55. El dicho que más se acerca al texto es:

- A. el que para arriba escupe en la cara le cae
- B. en carrera larga hay desquite
- C. no por madrugar amanece temprano
- D. cría cuervos y te sacaran los ojos

56. La expresión: “viejo científico”, contiene excepto:

- A. Un adjetivo y un sustantivo
- B. Una forma sustantivada
- C. El sentido de la experiencia y el saber
- D. Caracteriza la edad de los científicos

### TEXTO 3

-Los focos pueden ser...

-¿los qué?

-los focos.

-síntese.

Carlos no entendía que en una escuela técnica hay lámparas, no focos. Lo aprendió después del signo menos que le valió el error en la denominación.

Lo mismo le había pasado tres días antes en Biología, cuando la profesora le dijo que el sentido figurado lo reservara para Lengua Castellana.

-Pero usted preguntó que era “contagiar” y yo le dije: “transmitirle algo, alguien”.

-justamente por eso. Si yo le paso a usted mi birome, según su definición yo le estoy contagiando mi birome, lo cual no es cierto

- ¿entonces esta mal cuando la gente dice que algunas personas contagian la alegría?

-Mire tempestad, ésta es la clase de Biología, no trate de salir **por la tangente**.

--¿ha visto? ¿ha visto que hasta usted usa el sentido figurado?

-una cosa es emplearlo para explicarle algo a un alumno y otra es que el alumno lo aplique para aplicar un concepto.

-O sea que usted tiene siempre la razón.

-No, al decir eso la razón la tiene usted.

Años más tarde, Carlos agradeció no haber entendido lo último

57. el título que mejor le aviene al texto es:

- A. aula de clase
- B. la precisión de las palabras
- C. la precisión en el aula
- D. el error de la comunicación

58. La expresión : **sentido figurado** es equivalente a:

- A. metafórico
- B. equívoco
- C. contrario
- D. supuesto

59. En escala de valores para el autor es más importante:

- A. reconocer que discutir
- B. cuestionar y aceptar
- C. someter que explicar
- D. explicar que imponer

60. La clave para entender el término *Contagiar* está en:

- A. reservarlo sólo al uso de la lengua castellana
- B. darle la razón al profesor
- C. darle la razón al alumno
- D. definirlo correctamente

61. El tiempo del verbo “ha visto”, es:

- A. Pretérito pluscuamperfecto
- B. Pretérito imperfecto
- C. Pretérito perfecto
- D. Presente

### TEXTO 4

Un grupo de científicos puso cinco monos en una jaula, en cuyo centro colocaron una escalera y, sobre ella; un montón de bananos. Cuando un mono subía la escalera para coger los bananos, los científicos lanzaban un chorro de agua fría sobre los que quedaban en el suelo.

Después de algún tiempo, cuando un mono iba subir la escalera, los otros lo agarraban a palo. Pasado un tiempo más, ningún mono subía la escalera, a pesar de la tentación de los bananos. Entonces los científicos sustituyeron uno de los monos. La primera cosa que hizo fue subir la escalera, siendo rápidamente bajado por los otros, quienes le pegaron. Después de algunas palizas, el nuevo integrante del grupo ya no subió, ¿a la escalera.

Un segundo mono fue sustituido, y ocurrió lo mismo. El primer sustituto participó con entusiasmo de la paliza del novato. Un tercero fue cambiado, y se repitió el hecho. El cuarto y finalmente el último de los veteranos fueron sustituidos. Los científicos quedaron, entonces, con un grupo de cinco monos que, aun cuando nunca recibieron un baño de agua fría, continuaban golpeando a aquel que intentase llegar a los bananos.

62. Los monos no permitían que uno de sus compañeros subiera la escalera, porque:

- A. No les gustaban los bananos
  - B. Les tenían miedo a las escaleras
  - C. Temían que los científicos les lanzaran agua
  - D. Sentían pavor ante las alturas
63. El primer mono sustituido no volvió a subir la escalera porque:
- A. Creía que los otros monos le pegarían
  - B. Temía que los científicos lo mojaran
  - C. Le tenía miedo a las alturas
  - D. No le gustaban los bananos
64. El primer mono sustituido participó de la paliza del segundo debido a que:
- A. Si el segundo mono sustituido subía la escalera, los científicos mojaban a los demás
  - B. Se contagia del comportamiento de los demás
  - C. Estaba resentido y se estaba ensañando con el nuevo
  - D. Si el segundo mono sustituido subía la escalera, se comería los bananos solo
65. Si fuese posible preguntar a alguno de los monos por qué le pegaban a quien intentase subir la escalera, la respuesta sería:
- A. "A mi me pegaron, tengo derecho a pegar"
  - B. "No se puede subir la escalera"
  - C. "No sé, aquí las cosas siempre se han hecho así"
  - D. "Ojo por ojo, diente por diente"
66. Del texto se puede inferir que:
- A. Sólo hay un tipo de personas que nunca comete errores: las que nunca comprenden
  - B. La malicia de los unos nace casi siempre de la estupidez de los otros
  - C. El que pretende pasar por sabio entre los necios, pasa por necio entre los sabios.
  - D. Es más fácil desintegrar un átomo que un pre-concepto
67. Cuando los científicos lanzan un chorro de agua sobre los monos se produce:
- A. Un proceso de comunicación no verbal
  - B. Una respuesta (reacción) ante una situación estímulo
  - C. Una reacción verbal por parte de los monos
  - D. Una recompensa ante una situación estímulo
68. Los conceptos que sintetizarían la situación presentada en el texto, serían:
- A. tradición y costumbre
  - B. Ciencia y conocimiento
  - C. Enseñanza y aprendizaje
  - D. Fuerza y violencia
69. Del texto se puede concluir que así:
- A. Se procede en la ciencia
  - B. Nace una opinión cerrada
  - C. Actúan los científicos con los animales

D. Son los monos de inteligentes

70. En ningún momento los científicos mojaron:

- A. Al primer mono que intentó subir la escalera
- B. Al primer mono sustituto que intentó subir la escalera
- C. A los cinco monos sustitutos
- D. A los dos últimos monos sustitutos

#### TEXTO 5

Mandaba cierta ley en cierto Estado (moderna ley por cierto) que siempre con cuidado fuera la cabra en el desierto; que a los hombres el mono no imitara; que el toro no embistiera; que el perro no ladrara, y que el gato ratones no comiera; y además, y la causa bien discuro, que ya e rebuznos cesara el burro.

La ley se publicó solemnemente; pero ¡ay! en mi opinión, inútilmente, porque a su instinto obedeciendo, siempre el toro embistiendo, hizo temer sus fuerzas ponderadas; La cabra descendió por las cañadas, de un abismo saltando en otro abismo; el mono por costumbre hizo monadas; el perro sin cesar ladró lo mismo; y cual si ley no hubiera, el burro rebuznó de una manera que rayaba en locura y en cinismo; hay que añadir que el gato, como animal ingrato, siguió con los ratones sus contiendas,, y en el almuerzo, comidas y meriendas, nunca probó el sabor de las legumbres.

Moraleja: son las costumbres leyes que en vano intentan reformar los reyes pues no cambian las costumbres.

71. el mandato de la ley para las cabras era que:

- A. Subieran las faldas con herradura
- B. Descendieran con precaución por las cañadas
- C. No saltaran de abismo en abismo
- D. Andaran con cuidado en el desierto

72. el título que mejor se acomoda al texto es:

- A. La ley inútil
- B. Desobediencia total
- C. La ley es para los de ruana
- D. La ley y la milicia

73. Según el texto, después de la ley el proceder de los animales se debió a:

- A. El capricho
- B. El instinto
- C. La desinformación
- D. La negligencia

74. la aludida ley proscribía para los gatos:



- A. Consumir legumbres
- B. Comer ratones
- C. Contender con los ratones
- D. Alimentarse tres veces al día

75. “Hacer monadas” en el texto, es:

- A. Ser dañino
- B. Desperdiciar la comida
- C. Imitar al hombre
- D. No moverse para la foto

76. En la moraleja se equipara a los reyes con:

- A. Los legisladores
- B. Animales domésticos
- C. Animales salvajes
- D. Estadistas

77. En otros términos, la moraleja se puede expresar así:

- A. La ley no debe ser para las minorías
- B. La ley no puede ir contra la naturaleza
- C. El cumplimiento es inherente a la ley
- D. O se cumple la ley o se acaba la milicia

78. La acepción de “costumbre” en el texto, es:

- A. Hábito
- B. Lo que se hace comúnmente
- C. Práctica que ha adquirido fuerza de ley
- D. Comportamiento prescrito desde los instintos

79. El comportamiento de burro (“rayando en locura y en cinismo”) se puede extender a algunos:

- A. Monos
- B. Gobernantes
- C. Congresistas
- D. Gatos

80. El término que se aproxima a la noción de Estado es:

- A. Departamento
- B. República
- C. Nación
- D. País